

Návrhy témat ročníkových prací třídy EL 2 pro šk. r. 2026/2027

Ekonomika

Práce by měly vhodně skloubit teoretické a praktické poznatky z oblastí podnikové ekonomiky, veškeré podnikatelské činnosti, mezinárodní spolupráce, cestovního ruchu, marketingu, obchodu, ekonomiky času a efektivnosti řízení lidských zdrojů, mikroekonomie, makroekonomie a hospodářské politiky.

Ing. J. Nováková, Ing. D. Pelikánová, Ing. J. Procházková, Ing. B. Valtrová, Ing. V. Vavřina

1. Reklama – nástroj propagace

Cílem práce je vysvětlit podstatu reklamy a u vybraného výrobku nebo služby provést její rozbor, vyhodnotit klady a zápory, vybrat vhodná média a navrhnout možnosti na její zlepšení např. propagační materiál.

Forma: odborný text s prezentací

2. Marketingový průzkum trhu

Cílem práce je provést marketingový průzkum u zvolené oblasti trhu a to na základě segmentace trhu, statistického šetření, sestavení dotazníku, sběru dat a následného vyhodnocení pomocí grafů, tabulek a slovního komentáře.

Forma: odborný text s prezentací

3. Možnosti financování bydlení

Cílem práce je vytvořit přehled možností financování bydlení, seznámit s podstatou a výhodami stavebního spoření a porovnat jednotlivé stavební spořitelny fungující na našem trhu, eventuálně se zaměřit na hypotéky a půjčky.

Forma: odborný text s prezentací

4. Komerční pojištění

Cílem práce je seznámit s historií pojištnictví v ČR, vytvořit přehled základních druhů komerčního pojištění a na zvoleném příkladu vysvětlit podstatu výpočtu pojistného.

Forma: odborný text s prezentací

5. Povinnosti zaměstnavatele při vzniku a zániku pracovního poměru

Cílem práce je vypracovat přehled o povinnostech zaměstnavatele při vzniku a zániku PP, o povinnostech k institucím státní správy s doložením potřebných formulářů.

Forma: odborný text s prezentací

6. Problematika nezaměstnanosti

Cílem práce se seznámit se zabezpečením při ztrátě zaměstnání, s činnostmi úřadu práce, s podporou v nezaměstnanosti a provést srovnání a vyhodnocení nezaměstnanosti ve vybraných regionech.

Forma: odborný text s prezentací

7. Státní sociální podpora

Cílem práce je charakterizovat jednotlivé dávky státní sociální podpory, seznámit s nárokováním dávek a podáváním žádostí o dávky na předepsaných formulářích.

Forma: odborný text

8. Bankovní soustava České republiky

Cílem práce je seznámit s historií a současností bankovníctví v ČR, postavením a funkcemi ČNB, vybranými bankovními produkty komerčních bank.

Forma: Odborný text s prezentací

Zeměpis

Práce mohou směřovat jak do oblasti zeměpisu fyzického (geomorfologie, globální oteplování, hydrologie, pedografie, biogeografie), tak zeměpisu sociálního a ekonomického (zeměpis obyvatelstva, sídel průmyslu, zemědělství, dopravy, služeb, rekreace a cestovního ruchu) nebo zeměpisu regionálního (komplexní výzkum přírody a společnosti v určitém území, kartografie, topografie).

Mgr. R. Kalivoda

9. Hry (i PC), jejich zeměpisný základ a jejich zeměpisné souvislosti. Hrát a přitom se učit. Třeba nejen zeměpis ...

Hra je nezbytnou součástí života, jak dítěte, tak dospělého. Žijeme ve světě her. Hry mají různou podobu, různá pravidla, různé cíle. Od dob učitele národů se traduje heslo: „Škola hrou.“ Hrát si a zároveň se učit, ať už cíleně, nebo mimoděk. V mnoha hrách nalezneme historický, sociální, či geografický podtext. Cílem této práce je zaměřit se na určitý okruh her, ať už deskových, nebo dnes tak populárních počítačových, případně i jiných a hledat v nich konkrétní geografickou rovinu, kterou lze využít k rozšiřování vědomostí a znalostí hráče. V tomto případě žáka, nebo studenta. Autor práce by se měl zabývat hrami, které mu jsou blízké a odhalovat primárně jejich zeměpisný vzdělávací potenciál, v další fázi je možné se zaměřit na přesahy do jiných předmětů, jakými mohou být ekonomika, cizí jazyk, dějepis, či společenská výchova.

10. Sport nebo byznys? Ekonomické aspekty profesionálního fotbalu.

Cílem ročníkové práce je zaměřit se na svět profesionálního fotbalu a jeho ekonomické, politické, případně sociální aspekty. Práce by měla reflektovat pohled studenta EL na současný svět profesionálního fotbalu a jeho socioekonomickou stránku. Tedy jednoduché zaměření na oblast managementu, financí, marketingu, PR a HR. V této ročníkové práci by se měly ideálně propojit a případně rozšířit teoretické znalosti získané studiem a informace a data načerpaná při práci se zdroji informací a odbornou literaturou.

11. Fotbal v rozvrhu?

Fotbal má určitě stránku ekonomickou, to je jasné. Ale také třeba stránku literární a nalezneme řadu světových spisovatelů, kteří svou lásku k němu prezentovali ve svých dílech. S trochou fantazie můžeme nalézt ve fotbalovém světě stopu dalších vědních disciplín, tedy předmětů, které objevíme v rozvrhu studentů střední. Pojďme je hledat a ukázat, že vzdělávání nemusí být nuda a lze se ke znalostem a dovednostem dostat prostřednictvím různých koníčků. Třeba i fotbalu. Cílem ročníkové práce je ukázat možnost nacházet jiné, než „klasické“ cesty ke vzdělávání.

12. Subkultura a jejich život v našem světě

Dnešní svět je stále „stejnější“. Jak se odlišit? Je možné žít jiným stylem, vyznávat jiné hodnoty? Žít jako indián, nechat se provázet silou, vyznávat hip hop, sbírat trendy jako hipster ...

Cílem ročníkové práce je zaměřit se na svět subkultur v České republice, s důrazem na jednu konkrétní subkulturu a její specifika, zvyky, typický slang. Práce by měla být doplněna vlastní fotodokumentací, rozhovorem, či rozhovory s příznivcem dané subkultury, jeho vztahu k většinové společnosti, zkušenostmi z běžného života. Všimnout si vlivu předsudku na život některých lidí, projevy xenofobie v současné české společnosti.

Dějepis

Řešení otázek z oblasti prehistorie, dějin starověku, středověku, novověku včetně soudobých dějin, dále hospodářských dějin, dějin tělovýchovy a sportu, regionálních dějin, pomocných věd historických apod. Všechny problémy jsou řešeny z pohledu dějin obecných i národních.

Mgr. Petra Stehlíková, Mgr. Bc. P. Havelková, Mgr. Pavel Kluh

13. Příběhy ukryté v řemesle

Práce se bude zabývat osudy místních řemeslníků a živnostníků. Na základě historických pramenů studenti přiblíží jejich práci i význam pro komunitu a výsledky zpracují formou odborného textu a prezentace.

Forma: Odborný text s prezentací

14. Příběhy židovských rodin na Čáslavsku

Práce se zaměřuje na osudy vybraných židovských rodin z Čáslavska. Na základě historických pramenů studenti přiblíží jejich životní příběhy i historický kontext a výsledky zpracují formou odborného textu a prezentace.

Forma: odborný text s prezentací

15. Když svoboda nebyla samozřejmostí

Práce se zaměří na osudy jednotlivců či rodin z blízkého okolí, kteří byli perzekuováni minulým režimem. Na základě historických pramenů studenti přiblíží jejich životní příběhy a zpracují je formou odborného textu a prezentace.

Forma: Odborný text s prezentací

Informační a komunikační technologie

Původní práce z oblasti počítačových věd a informatiky zaměřené zejména na software, algoritmy, umělou inteligenci, databáze, počítačové sítě a komunikaci, zpracování grafiky, obrazu a zvuku, softwarové inženýrství, programovací jazyky, počítačové a operační systémy, Web, počítačové hry, informační bezpečnost, e-sloužby, nekonvenční počítání.

Ing. Hana Medlíková, Ing. H. Vítková

16. Vzdělávací video

Cíl práce: Prohloubení znalostí z oblasti ICT, zpracování multimediální aplikace (obraz, zvuk, grafika)

Forma: Krátké originální ozvučené video s trváním 10 – 15 minut s umístěním na YouTube pro potřeby výuky s popisem tvorby.

17. Šablony pro vnitropodnikové dokumenty

Cíl práce: Seznámit se s problematikou vnitropodnikových dokumentů a navrhnout sadu šablon pro školní dokumenty.

Forma: text a sada šablon v digitální podobě

Občanská nauka

Řešení otázek globálních problémů lidstva, politiky, mezinárodní a zejména evropské integrace, vztahů Sever – Jih, Východ – Západ, otázek rozvoje regionu, řešení problémů z oblasti právní legislativy, problémů lidských práv, otázek etiky, rodinných a společenských vztahů, sociálních aspektů, ekologie, žurnalistiky a masmédií, teologie, religionistiky a podobně.

Mgr. M. Pekárek, M. Klvaňová

18. Vliv sociálních médií na politickou participaci mladých voličů ve volbách

Cíl práce: Zhodnocení aktuálního stavu politické participace mladých lidí ve volbách. Identifikace hlavních trendů a vzorců používání sociálních médií mezi mladými lidmi a jejich vztah k politické angažovanosti. Analýza a posouzení strategií různých politických subjektů využívajících sociální média k oslovení mladých voličů a zvýšení účasti na volbách. Formulace doporučení pro politické subjekty ohledně využívání sociálních médií k podpoře na politické angažovanosti u mladých voličů.

Forma: odborný text s prezentací

19. Kriminalita mládeže

Cíl práce: je seznámit s historií a současností kriminality mládeže (páchané mládeží (dětmi) a páchané na mládeži (dětích) se zaměřením na příčiny, druhy, důsledky a prevenci.

Forma: Odborný text s prezentací

20. Epidemie v dějinách a jejich dopad na člověka, společnost, státy, svět a jejich ekonomiku v době globalizace

Cíl práce: je seznámit s vývojem epidemií v dějinách, jejich druhy a dopadem na člověka, společnost, státy, svět a jejich ekonomiku se zaměřením na současnou epidemickou situaci v době koronaviru a globalizace.

Forma: Odborný text s prezentací

Kultura

Řešení otázek z oblasti kultury, estetiky, teorie umění a teorie jednotlivých uměleckých oborů (výtvarné umění, hudba, divadlo, literatura, film), řešení otázek vyplývajících ze společenské funkce a historické podmíněnosti uměleckých a kulturních jevů, včetně společenského využití umělecké tvorby, uměleckých a kulturních památek.

Mgr. P. Stehlíková, Mgr. M. Hlaváčková

21. Příběhy a pověsti Čáslavska

Práce se zaměřuje na vyhledání a zpracování literárních pověstí spojených s místy a historickými objekty Čáslavi. Studenti pracují s literárními prameny, pověsti interpretují a výsledky zpracují formou odborného textu a prezentace.

Forma: odborný text s prezentací

22. Příběhy osobností Čáslavska

Práce se bude zabývat na vybrané významné osobnosti spjaté s Čáslavskem a jejich přínos pro region i širší společnost. Studenti na základě historických pramenů zpracují jejich životní příběhy, činnost a odkaz. Výsledkem bude odborný text a prezentace, které přiblíží jejich význam v historickém kontextu.

forma práce: Odborný text s prezentací

Psychologie

Zahrnuje otázky vztahu mládeže i ostatní populace k současným společenským problémům, výchově, vzdělávání a aktivitám volného času. Řešení zaměřená na problematiku současných vztahů ve společnosti, aktuální otázky výchovy a vzdělávání, rozvíjení talentu nadaných jedinců, problémů zdravotně a sociálně znevýhodněných občanů a možností jejich výchovy, vzdělávání a společenské integrace, dále na problematiku smysluplného, plnohodnotného a efektivního využívání volného času a podobně.

Mgr. Bc. P. Havelková

23. Stres a jeho zvládání u studentů SŠ

Cíl práce: Zmapovat za pomoci kvantitativních metod úroveň stresu středoškolských studentů a navrhnout techniky jeho zvládání.

Forma: Odborný text s prezentací

Chemie

Praktické řešení dílčích úloh z anorganické chemie a organické chemie. Chemické metody pro sledování životního prostředí. Biochemické děje z pohledu chemických pochodů a reakcí odehrávajících se v živých organismech.

Mgr. Jan Spáčil

24. Kvašení jako chemická reakce a její využití

Cíl práce: Studie zabývající se různými typy procesů kvašení s důrazem na alkoholové kvašení

Forma: Odborný text s prezentací

Biologie a ekologie

Řešení úkolů obecné a aplikované biologie, mikrobiologie, mykologie, botaniky a zoologie metodami experimentální a systematicko-ekologické biologie. Problematika tvorby a ochrany životního prostředí, tj. péče o krajinu, půdu a půdní fond, ovzduší, vodu. Ochrana přírody. Strategie trvale udržitelného života, změn životního stylu, změn systému hodnot a etických norem. Studium ekosystémů v krajině. Aplikovaná ekologie, problémy degradace a devastace krajiny způsobené lidskou činností. Likvidace a využití odpadních surovin. Výrobní technologie šetřící životní a pracovní prostředí. Ekotechnologie, odpadové hospodářství. Alternativní zdroje energie (suroviny, technologie, legislativa).

Mgr. Jana Trčková, Mgr. Rudolf Kalivoda

25. Ochrana přírody ve zvolené lokalitě v ČR

Klasifikace chráněných území v ČR, demonstrování důležitosti ochrany přírody pro současnou krajinu a člověka. Způsoby mapování chráněných a ohrožených druhů rostlin a živočichů. Práce má za cíl zdokumentovat, zjistit co nejvíce o historii, současném stavu a navrhnout možnosti řešení ochrany přírody na zvolené lokalitě nebo v okolí Čáslavi.

Forma: odborný text, vlastní obrazová a grafická dokumentace, mapa

26. Žijeme na smetišti?

Odpady a odpadky máme všude kolem sebe. Teoreticky víme jak s nimi nakládat. Ale prakticky? Škola, domácnost, veřejný prostor, krajina,.....

Mnoho Čechů se u monitoru svého PC rozhoří, když vidí plastové ostrovy v oceánu, želvičku s mikrotenovým pytlíkem, kraba s ušní tyčinkou. Ale možná, že některá z těchto věcí pochází právě z našeho území. Nakládáme s naším odpadem opravdu správně a zodpovědně? Když se porozhlédneme po jarní krajině, vidíme stromy s mikrotenovou ozdobou, potok s hrázkou ozdobenou PET láhvemi, monitor v keři u cesty. Ve škole se každé dítě dnes učí, k čemu slouží žlutý kontejner, kam uložit použitou baterii. Ale opravdu to funguje? Cílem ročníkové práce je monitorovat zacházení s odpadem v praxi v určitém konkrétním prostředí, v domácnosti, ve městě, ve škole. Hledat příčiny nevhodného nakládání s odpadem. Praktickým výstupem může být například návrh školního systému nakládání s odpadem, propagace, motivace žáků, ...

Tvorba učebních pomůcek

Řešení otázek souvisejících s tvorbou a využitím učebních pomůcek ve výuce i při zájmových výukových činnostech v době mimo vyučování. Jedná se o takový materiální didaktický prostředek, který je ve výuce využíván jako zdroj informací, prostředek řízení výuky či její kontroly, prostředek pro rozvíjení dovedností a schopností žáků, prostředek motivační.

Vyučující předmětu, pro který pomůcka vzniká

Schválila ředitelka školy dne 21. dubna 2026

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

