**Kulturní deník**

*„Neexistuje věrnějšího přítele než knihy.“*

Ernest Hemingway

*„Knihy jsou pro lidi tím, čím jsou pro ptáky křídla.“*

John Ruskin

* Kulturní deník je i obrazem kulturního života a souborem záznamů četby studenta.
* Knihy student vybírá z Kánonu titulů.
* Přečtené knihy zpracovává podle doporučeného postupu (viz. otázky k rozboru) do Kulturního deníku.
* Ukázku z knihy okopíruje či přepíše do deníku a poté s ní pracuje podle zadaných otázek.
* Přečtené knihy jsou nedílnou součástí ústní části maturitní zkoušky, jsou východiskem pro osobní kánon studenta, seznam 20 titulů k ústní MZ.
* Četba kvalitní literatury ovlivňuje představivost, vnímání, paměť a má vliv na citový život. Upevňuje vůli a morálku.

**I. PRÓZA, DRAMA**

**1) Autor**

* Základní údaje o autorovi (životopisná data, zajímavosti, ..)
* Názvy 3 dalších významných děl autora
* Literárně historický kontext (doba, umělecký směr, 3 současníci)

**2) Dílo**

* Datum prvního vydání
* Lit. druh a žánr (stručná charakteristika)
* Téma, hlavní myšlenka
* Kompozice
* Horizontální členění
* Časoprostor
* Vypravěč
* Umělecký směr (stručná charakteristika)
* Charakteristika postav (3)
* Stručný děj

3) **Práce s textem**

* **Vyberte krátkou ukázku z knihy a odpovězte na otázky. (Opište nebo okopírujte ukázku a nalepte)**

1. Proč jste si vybral/a právě tento úryvek?
2. Jaká je hlavní myšlenka výňatku?
3. Charakterizujte jazykové prostředky literárního díla, konkrétní příklady hledejte v úryvku (spisovný jazyk, nespisovný jazyk, hovorový jazyk, archaismy, poetismy, neologismy…)
4. Charakterizujte typ vypravěče, své tvrzení doložte na úryvku. Popište způsob vyprávění (ich/er forma).
5. Zařaďte ukázku do kontextu díla? (Kdy a kde se odehrává).

**4) Doplňující otázky**

a) Líbila se vám kniha? Proč? V čem spočívá největší síla (účinek) knihy? Čím se odlišuje od jiných knih, které jste četl/a?

b) Která myšlenka z knihy vás zaujala? Opište zajímavý úsek (větu) z knihu a napište k němu vlastní komentář.

c) Komu byste knihu doporučil/a a proč?

**II. POEZIE**

**1) Autor**

* Základní údaje o autorovi (životopisná data, zajímavosti, ..)
* Názvy 3 dalších významných děl autora
* Literárně historický kontext (doba, umělecký směr, 3 současníci)

**2) Dílo**

* Datum prvního vydání
* Lit. druh a žánr (stručná charakteristika)
* Téma, hlavní myšlenka
* Struktura díla
* Umělecký směr

**3) Práce s textem**

* **Vyberte krátkou ukázku z knihy a odpovězte na otázky. (Opište nebo okopírujte ukázku a nalepte)**

1. Proč jste si vybral/a právě tento úryvek?
2. Jaká je hlavní myšlenka úryvku?
3. Najděte 3 motivy nacházející se v ukázce.
4. Popište formální podobu básně: rým, verš.
5. Charakterizujte jazykové prostředky literárního díla, konkrétní příklady hledejte v úryvku (jazyk, archaismy, poetismy, neologismy …)
6. Určete tropy (min. 5) a figury.
7. Zařaďte ukázku do kontextu díla? (Kdy a kde se odehrává konkrétní výňatek)

**4) Doplňující otázky**

a) Líbila se vám kniha? Proč? V čem spočívá největší síla (účinek) knihy? Čím se odlišuje od jiných knih, které jste četl/a?

b) Která myšlenka z knihy vás zaujala? Opište zajímavý úsek (větu) z knihu a napište k němu vlastní komentář.

c) Komu byste knihu doporučil/a a proč?